

Forskarutbildningsnämnden, FUN

Tillämpad kvalitativ metod, METKM04

Applied qualitative methods

3 högskolepoäng

Nivå F

Allmänna uppgifter

Detta är en kurs i tillämpad kvalitativ metodik inom medicinsk och hälsovetenskaplig forskning. Kursen introducerar deltagarna till forskningsprocessen i kvalitativ metod, från design, frågeställning, datainsamling och dataanalys. Målgruppen är doktorander som ska genomföra kvalitativa studier inom ramen för sin forskarutbildning vid Medicinska fakulteten, Lunds universitet. Disputerade forskare och doktorander från andra fakulteter eller lärosäten får tillträde till kursen i mån av plats. Kursen ges på engelska.

Undervisningsspråk

Engelska

Syfte

Att introducera deltagarna till hur man kan tillämpa kvalitativ metodik.

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Jämföra hur olika forskningsfrågor relaterar till val av kvalitativ forskningsansats samt val av metod för datainsamling
- Förklara de grundläggande principerna och tillvägagångssätten i olika typer av kvalitativ analys

Fastställd av FUN 2024-03-05, gäller från
2024-03-05

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Självständigt formulera en forskningsfråga för en kvalitativ studie.
- Utforma en lämplig studiedesign för datainsamling och dataanalys samt motivera valda metoder
- Utforma en intervjuguide samt genomföra pilotintervjuer/ fokusgrupps diskussioner
- Utföra en enklare bearbetning av insamlade data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Reflektera över egen studiedesign samt resultat av dataanalys med utgångspunkt i pilotintervjuer/ fokusgrupps diskussioner
- Värdera och kritiskt granska trovärdighetsaspekter i relation till kvalitativ metod och resultat

Kursens innehåll

Kursen innehåller studiedesign av kvalitativa studier och olika typer av kvalitativa datainsamlingsmetoder. Kursen fokuserar på vanliga kvalitativa dataanalysmetoder inom medicinsk och hälsovetenskaplig forskning. Tillförlitlighetsaspekter i relation till kvalitativ metodik introduceras och diskuteras i relation till de olika delarna av den kvalitativa forskningsprocessen. Seminarierna och uppgifterna i kursen är utformade för att studenterna ska kunna arbeta med en plan som inkluderar forskningsfråga, datainsamlingsmetod och preliminär analys av pilotintervjuer och/eller fokusgrupps diskussioner som relaterar till studentens eget forskningsområde.

Fastställd av FUN 2024-03-05, gäller från
2024-03-05

Kursens genomförande

Kursen innehåller föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen avslutas med ett seminarium som innehåller en presentation av egen plan och en kamratgranskning av en annan students plan för en kvalitativ studie.

Kursen ges som campuskurs på deltid.

Kursens examination

Skriftlig individuell uppgift 2hp

Muntlig presentation av plan och kamratgranskning av medstuderandes plan
1hp

Betyg

Betygsskala godkänd eller underkänd. För betyget godkänd på kursen krävs att deltagarna har godkänts på bedömda uppgifter och deltagit i seminarier.

Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning.

Litteratur

Creswell, J.W. and Poth, C.N. (2018) *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing among Five Approaches*. 4th Edition, SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks.

Graneheim, U. H., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse education today*, 24(2), 105-112.

Graneheim, U. H., Lindgren, B. M., & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse education today*, 56, 29-34.

Fastställd av FUN 2024-03-05, gäller från
2024-03-05

Korstjens, I., & Moser, A. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 2: Context, research questions and designs. *European Journal of General Practice*, 23(1), 274-279.

Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120-124.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. (Tredje [reviderade] upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, B. M., Lundman, B., & Graneheim, U. H. (2020). Abstraction and interpretation during the qualitative content analysis process. *International journal of nursing studies*, 108, 103632.

Moser, A., & Korstjens, I. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 1: Introduction. *European Journal of General Practice*, 23(1), 271-273.

Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis. *European journal of general practice*, 24(1), 9-18.

Ytterligare relevant litteratur presenteras vid kursstart