

Utlysning av uppdrag:

Planering av införande av ett 5 veckor långt moment med individuell klinisk placering och genomförande av förbättringsarbete på termin 12 på det 6-åriga läkarprogrammet

Bakgrund

I utbildningsplanen för det 6 åriga läkarprogrammet vid Lunds universitet beskrivs att studenterna under termin 12 inom kursen Individ, samhälle och hälsa 2 (ISH 2) ska välja och genomföra en individuell klinisk placering och då också genomföra ett förbättringsarbete.

I den UKÄ ansökan som godkändes inför införande av det 6 åriga läkarprogrammet vid Lunds universitet beskrivs momentet med valfri klinisk placering och förbättringsarbete framför allt i relation till uppfyllande av examensmål 18, men även till vissa delar av examensmål 7, 8, 11 och 23 (var god se längst ner i dokumentet).

Inom deltema *Patientsäkerhet och sjukvårdens organisation* har studenterna redan på tidigare terminer tränat på att hantera och analysera avvikelserapporter och Lex Maria ärenden samt på att ta fram åtgärdsförslag. Studenterna har också tidigare övat vetenskapligt förhållningssätt och genomfört ett vetenskapligt arbete på termin 5 och ett större vetenskapligt arbete på termin 10.

Utvecklingsbehov

Det finns ett behov av att planera och förbereda kursmål, lärandeaktiviteter och examinerande moment för den 5-veckorsperiod som innehåller valbar klinisk placering och förbättringsarbete inom kursen ISH 2 på sista terminen på det 6- åriga läkarprogrammet. Utbildningen ska utformas med utgångspunkt från utbildningsplanen MALÅB och i dialog med den arbetsgrupp som arbetar med utformningen av kurserna ISH1 och ISH2 samt med programdirektör och examinationskommittens ordförande.

Valbar klinisk placering

Under en fem veckor lång valfri klinisk placering ska studenterna träna på läkarrollen och få möjlighet att fördjupa sig i en klinisk specialitet. Kliniska placeringar inom Region Skåne, Kronoberg, Blekinge och Halland är möjliga. Momentet ska utformas i samråd med berörda regioner. I uppdraget ingår även att föreslå hur valbara kliniska placeringar presenteras för studenterna, hur fördelning av studenter genomförs och hur överenskommelse med mottagande klinik utformas. Inom den valbara kliniska placeringen ska studentens förmåga att agera i läkarrollen examineras liksom studentens förmåga att identifiera sina begränsningar, sitt behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens och att ta ansvar för detta.

Förbättringsarbete

Momentet ska bygga på studenternas tidigare kunskaper, förmågor och förhållningssätt i patientsäkerhet, sjukvårdens organisation och vetenskap. Vidare ska momentet utformas så att studenternas förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt visa sådan färdighet som fordras för att delta i utvecklingsarbete kan tränas och examineras. Studenterna ska genom redovisning av förbättringsarbetet också examineras på kunskaper om patientsäkerhetsarbete, om metoder för att utvärdera medicinsk säkerhet samt om hälso- och sjukvårdens organisation. Vidare ska studenterna genom förbättringsarbetet uppvisa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskap samt analysera och värdera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.

Uppdrag:

För detta ändamål skapas en arbetsgrupp med uppdrag att:

- formulera kursmål för den valfria placeringen med förbättringsarbetet
- ta fram förslag på hur studenter väljer sin kliniska placering och hur de kan få uppfattning om vilka kliniska placeringar som är tillgängliga samt hur studenterna ska tilldelas sin placering
- ta fram förslag på hur den valfria placeringen ska ledas inom den övergripande kursen och hur kommunikationen med de kliniska verksamheterna ska ske
- ta fram förslag på riktlinjer/instruktioner för hur förbättringsarbetet ska genomföras
- ta fram förslag på hur förbättringsarbetet examineras

Uppdraget påbörjas 2024-09-01 och ska vara slutfört och rapporterat under 2026-04-01. Arbetsgruppens ledare ska ha löpande avstämning med programdirektör och ordförande i examinationskommittén. En delrapport (muntlig eller skriftlig efter överenskommelse med programdirektören) ska delges programnämnden omedelbart före eller efter sommaren 2025.

Uppdraget ovan ska fastställas av programnämnden och det finns en möjlighet att uppdraget kan komma att modifieras något.

Läkarprogrammet söker en läkare som kan leda denna arbetsgrupp. Det krävs goda ledaregenskaper, stor kunskap om hur klinisk verksamhet och patientsäkerhetsarbete bedrivs och god inblick i sjukvårdens organisation för att leda arbetet ovan.

Uppdragstagaren ska sedan i samråd med programdirektören utse en mindre grupp (2-3 ytterligare personer) för att genomföra arbetet.

För detta uppdrag utgår 200 h/helår.

Intresseanmälan på maximalt 1 A4 sida tillsammans med CV (max 2 A4 sidor) skickas till Anna Olsson (anna_m.olsson@med.lu.se) senast den 26 april 2024.

Beslut fattas av PNL utifrån förslag av programdirektör och examinationskommitténs ordförande.

Relevanta examensmål

Framförallt

18. visa förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete

Till viss del:

7. visa kunskap om hälso- och sjukvårdssystem i Sverige, inbegripet deras organisation och styrning, och kännedom om sådana system i andra länder, samt visa förståelse för strategier för likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård

8. visa kunskap om patientsäkerhet, kvalitet och prioriteringar i hälso- och sjukvården samt om metoder för att utvärdera medicinsk verksamhet

11. visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskap samt analysera och värdera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer

23. visa förmåga att identifiera sitt behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens och att ta ansvar för detta