



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**VMFN28, Grundläggande forskningsmetodik för
allmänmedicin, 30 högskolepoäng**
Basic Research Methodology in General Practice, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2016-10-11 att gälla från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs som söks efter medicinsk utbildning på grundnivå och avses vara förberedelse för forskarutbildning vid medicinsk fakultet. Kursen ges på deltid över tre terminer.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall deltagaren kunna:

- redogöra för statistiska begrepp såsom stickprov, osäkerhet i skattning, läge- och spridningsmått, statistisk styrka, konfidensintervall och p-värde,
- redogöra för vetenskaplig metodik inom kvantitativ och kvalitativ forskning,
- redogöra för vanliga principer för studieupplägg samt mått på association och incidens/prevalens,
- redogöra för principer för generaliserbarhet, kausalitet samt systematiska fel och dess konsekvenser,
- redogöra för variabelers olika effekt (modifiering, intermediär, confounding),
- redogöra för och motivera val av kvalitativ metod vid olika frågeställningar.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs skall deltagaren kunna:

- reflektera över och redogöra för forskningsprojektets alla delar med särskild tillämpning på eget projekt (start, finansiering, regler etc),
- under handledning planera och genomföra ett eget vetenskapligt projekt och försvara och förklara sina val av metoder,
- redovisa datamaterial med hjälp av deskriptiv statistik,
- motivera och med statistiskt datorprogram välja och beräkna olika statistiska och epidemiologiska mått, parametriska som icke-parametriska test samt genomföra prövning av hypoteser vid jämförelse av grupper,
- tillämpa grunderna för kvalitativ metodik,
- göra en forskningspresentation för andra kursdeltagare med beaktande av lyssnarperspektivet,
- urskilja och analysera icke-verbala kommunikationsmönster i muntliga presentationssituationer,
- ge konstruktiv feedback efter muntlig presentation,
- reflektera skriftligt med stöd i litteratur över hur en muntlig presentation kan struktureras och genomföras,
- göra strukturerad litteratursökning med applicerad referenshantering,
- kritiskt analysera och bedöma projektarbeten och vetenskapliga artiklar,
- skriftligt och muntligt presentera sina fynd på vetenskaplig nivå med relevant etisk diskussion,
- skriftligt presentera sina fynd på en populärvetenskaplig nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall deltagaren såväl ur ett individ- som ett forskningsperspektiv kunna:

- reflektera över, kritiskt granska och argumentera kring etiska, vetenskapliga och säkerhetsmässiga problemställningar för forskning,
- reflektera över bemötandet av personer i forskningssammanhang på ett professionellt sätt,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Följande moment ingår i kursen:

Vetenskapsteori

Introduktion kring forskningens strukturella och processmässiga förutsättningar och genomförande.

Grunderna i vetenskap och vetenskapsteori.

Vetenskaplig kommunikation

Bibliotekskunskap med litteratursökning, referenshantering, ansökan om forskningsmedel.

Vetenskaplig kommunikation med uppbyggnad och struktur av vetenskaplig medicinsk/hälsovetenskaplig artikel, dess olika avsnitt samt vilken information som ingår i respektive avsnitt.

Träning i att kunna kritiskt bedöma och analysera en vetenskaplig artikel. Utvärdering av forskning samt styrkor och svagheter hos olika forskningsmetoder.

Muntlig kommunikation

Verbala och icke-verbala kommunikationsmönster, lyssnarperspektiv, röstträning, träning i att utföra en forskningspresentation och att ge konstruktiv feedback efter en muntlig presentation.

Statistik

Inmatning, validering och dokumentation av kvalitativt och kvantitativt datamaterial. Introduktion och grundläggande användande av statistiskt datorprogram.

Statistiska metoder inom medicinsk forskning med biostatistik (deskriptiv statistik, inferens, styrka, sannolikhet, samband), epidemiologi (studiedesign, felkällor, risk, prevention, kausalitet).

Analysmetoder inom kvalitativ metodik (intervju, analysmetoder och enkät).

Projektarbete

Genomförande och redovisning av ett eget projektarbete

Kursens genomförande

Teoretisk och praktisk undervisning är integrerad och sker fortlöpande i form av föreläsningar, seminarier, övningar och praktiskt arbete under handledning. Undervisningen sker inledningsvis en halvdag i veckan. Då den teoretiska och praktiska undervisningen hela tiden varvas med det egna projektarbetet, nås en progress i kunskap och färdigheter.

Samtliga undervisningsmoment har obligatorisk närvaro. För godkänd kurs krävs att inlämning av samtliga studieuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier och övningar.

Kursens examination

Kursen examineras med tre provmoment: Skriftlig examination, portfölj och forskningsprojekt.

Skriftlig examination: I den skriftliga examinationen examineras teoretiska och praktiska kunskaper inom statistik, epidemiologi och kvalitativ metodik genom en skriftlig tentamen.

Portfölj: I portföljen ingår inlämningsuppgifter till varje seminarium samt aktivt deltagande vid obligatoriska moment.

Forskningsprojekt: Skriftlig och muntlig presentation av eget projektarbete samt opposition på annan students arbete.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen (180 hp) inom medicinskt, biomedicinskt, eller annat relevant område inom hälsovetenskaper.

Prov/moment för kursen VMFN28, Grundläggande forskningsmetodik för
allmänmedicin

Gäller från V17

- 1701 Skriftlig examination, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Portfölj, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Forskningsprojekt, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd